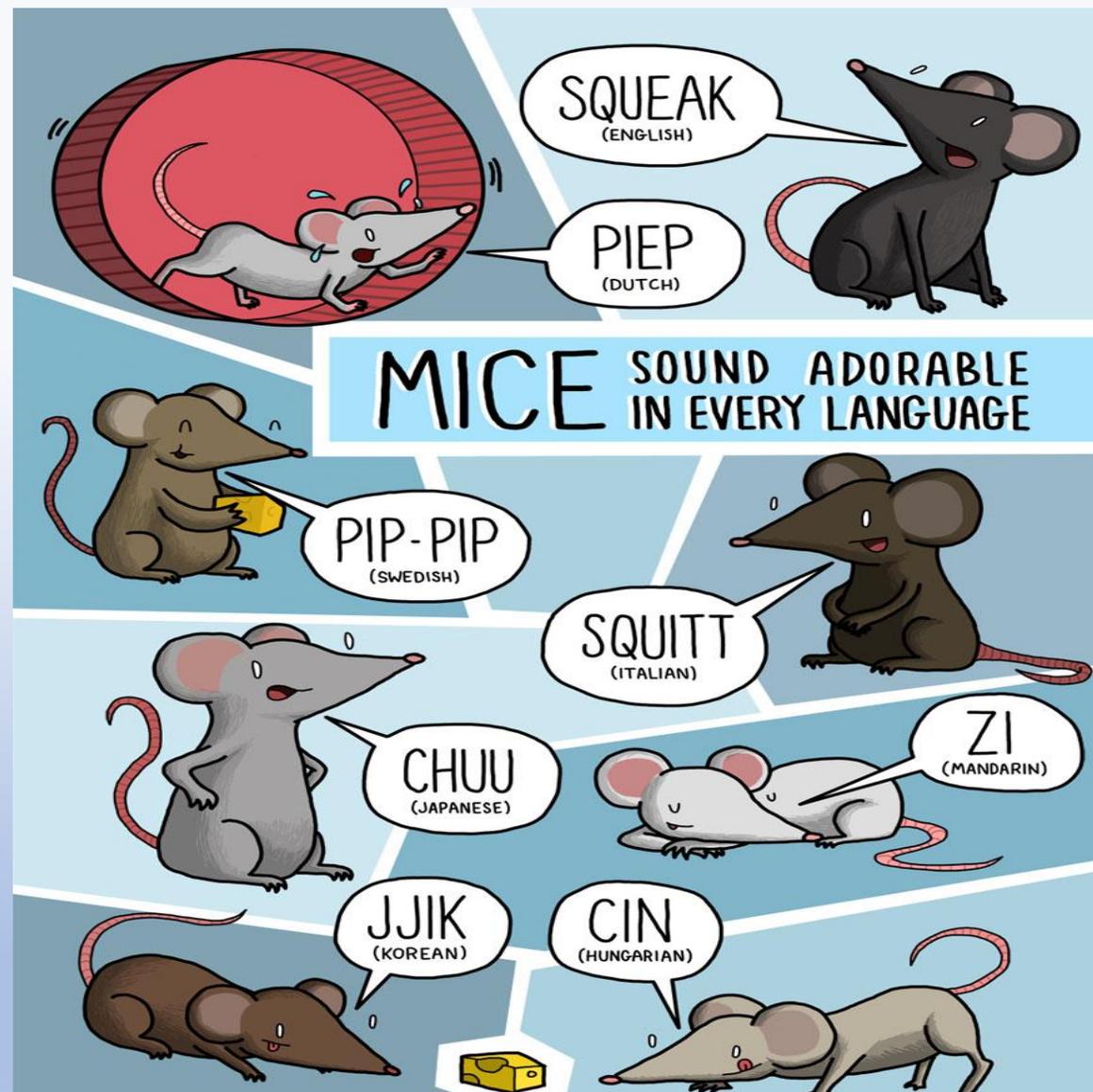


MOTIVARE ALLO STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE

Due gatti si incontrano nel bel mezzo della campagna. Uno di loro fissa la tana di un topo, mentre l'altro lo guarda annoiato. Dopo un'ora quello che lo sta a guardare dice: «Non riuscirai mai a prenderlo, è furbo e non uscirà!». L'amico allora comincia ad abbaiare e il compagno, perplesso di fronte a tale atteggiamento, se ne va. Tornando poco dopo, vede il gatto con il topo in bocca e gli dice: «Non ci credo, come hai fatto?». «Amico, oggi giorno se non sai almeno due lingue, muori di fame!"



POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

Il potenziamento dello studio delle lingue straniere mira ad approfondire e consolidare le competenze, acquisendo una sempre maggiore sicurezza nelle quattro abilità linguistiche. Questo percorso prosegue con la preparazione al conseguimento, anche attraverso la collaborazione con docenti madrelingua, delle certificazioni esterne: KET per la lingua inglese e DELF per la lingua francese.



- Gli esami Cambridge Assessment English rispecchiano i livelli del Quadro Comune Europeo delle Lingue, mettendo in grado gli studenti di sviluppare e migliorare progressivamente le abilità di speaking, writing, reading e listening.
- KET Key English A2.
- Il D.E.L.F. (Diplôme d'Etudes en Langue Française) è un diploma ufficiale rilasciato dal Ministero Francese dell'Educazione Nazionale per certificare le competenze nella Lingua Francese dei candidati stranieri.
- DELF SCOLAIRE livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere.

SCAMBIO

Dall'anno scolastico 1992-1993 la nostra scuola porta avanti un progetto di scambio linguistico-culturale con il collège "Léonard de Vinci" di Saint-Marcel (Alta Normandia). Negli anni questo progetto ha mantenuto la stessa forza e lo stesso valore nonostante i cambiamenti avvenuti nella società. Lo scambio è il risultato di un lavoro di collaborazione tra le comunità ospitanti, le scuole, i docenti, gli alunni e le famiglie.



- *Alla partenza si alternavano emozioni contrastanti: il dispiacere di lasciare la mia famiglia e la curiosità di conoscere il mio corrispondente...*
- *Quando siamo arrivati siamo stati accolti dai rispettivi corrispondenti nel cortile della scuola; li abbiamo seguiti fino alla sala multimediale dove hanno cantato l'inno francese e quello italiano....e dopo tutti insieme a giocare nel cortile...*
- *I giorni che ho trascorso con la famiglia francese e i miei amici sono stati indimenticabili!*
- *Questa esperienza mi ha aiutata a maturare; ho imparato a cavarmela da sola, ad apprezzare ogni singola cosa, a relazionarmi con persone diverse e a sconfiggere la mia timidezza. Se avessi la possibilità, ripartirei subito!*

SCAMBIO VIRTUALE

Nell'ultimo anno e mezzo siamo stati messi a dura prova dalla pandemia da Covid-19, in un primo momento abbiamo dovuto far fronte alle necessità più urgenti e poi, piano piano, abbiamo trovato sempre nuove soluzioni per cercare di mantenere la qualità dell'insegnamento e dell'offerta scolastica simile al periodo antecedente all'irrompere del virus. Nasce così il nuovo progetto di «scambio virtuale» tra la nostra scuola e il collège Léonard de Vinci. Il tradizionale scambio epistolare incontra le nuove tecnologie, che permettono di incontrarci, di collaborare e di conoscerci al di là della distanza e delle limitazioni contingenti, per trasformare l'idea di fratellanza tra popoli in realtà vissuta.



IL PROGETTO «SALVIAMO LE API»

Quest'anno, nel corso dell'attuazione del progetto « Salviamo le api», le nostre due scuole sono state nuovamente insieme. Il progetto, che prende origine dalla preservazione delle api, per poi trattare dei cambiamenti climatici e della salvaguardia del nostro pianeta, ci ha visti in Normandia nel mese di dicembre. Le lezioni e i laboratori, che sono stati tenuti dai professori universitari Fabrizio Giulietti e Giulio Avanzini, dalle insegnanti Anna Marconetti e M.me Aubry, con la partecipazione dell'insegnante Michela Rosmarini per le traduzioni, hanno affrontato il tema dell'ambiente e della protezione della biodiversità. E' stato utilizzato il linguaggio di programmazione Scratch per sviluppare una storia multimediale insieme agli alunni della scuola francese e di altre scuole, che collaborano allo stesso progetto, nell'ottica di una sensibilità internazionale per il rispetto dell'ambiente e della sua protezione. Una sola umanità, un solo pianeta.

