

Patto educativo di corresponsabilità (delibera n.7 del Collegio Docenti del 1 settembre 2020- delibera n.86 del Consiglio di Istituto del 4 settembre 2020)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa e formativa con i genitori che riconosca i reciproci ruoli e le comuni finalità educative.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è una dichiarazione esplicita e partecipata e contribuisce allo sviluppo del senso di responsabilità ed impegno, declinando i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie.

Il Patto è proposto alle famiglie all'inizio di ogni ciclo scolastico:

- Primo anno della Scuola dell'Infanzia;
- Primo anno della Scuola Primaria;
- Primo anno della Scuola Secondaria di primo grado.

Nei primi due livelli d'istruzione, il Patto è firmato dagli adulti (scuola e famiglia) che hanno la responsabilità educativa dell'alunno. Nel corso dell'attività educativa e didattica gli insegnanti, in particolare negli ultimi due anni del ciclo della primaria, proporranno il patto di corresponsabilità agli alunni che sarà il punto di riferimento per la costruzione delle regole di convivenza anche per i più piccoli nella comunità scolastica.

Nell'ultimo livello di scuola, si propone anche il coinvolgimento dello studente, avendo presente che il grado di maturazione permette un'assunzione di responsabilità, anche da parte sua.

Il rispetto di tale Patto educativo è una condizione fondamentale per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

	LA SCUOLA si impegna a ...	LA FAMIGLIA si impegna a ...	LO STUDENTE si impegna a ...
Offerta formativa	<p><input type="checkbox"/> Favorire una formazione culturale aperta alla pluralità delle idee e a promuovere la crescita personale nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.</p> <p><input type="checkbox"/> Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.</p>	<p><input type="checkbox"/> Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto.</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali.</p> <p><input type="checkbox"/> Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento.</p>	<p><input type="checkbox"/> Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola.</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipare alla vita dell'Istituto, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni.</p> <p><input type="checkbox"/> Capire che i genitori e gli insegnanti sono molto importanti perché aiutano ciascun ragazzo a crescere e ad imparare.</p> <p><input type="checkbox"/> Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola.</p>
Successo scolastico e formativo	<p><input type="checkbox"/> Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.</p> <p><input type="checkbox"/> Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.</p> <p><input type="checkbox"/> Aiutare gli alunni a prendere consapevolezza degli obiettivi prefissati e dei processi operativi che verranno attuati per raggiungerli, promuovendo al contempo un percorso di autovalutazione.</p> <p><input type="checkbox"/> Insegnare un metodo di studio affinché gli alunni possano imparare a studiare e a lavorare autonomamente, in modo sistematico ed organico.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere, suggerire, indicare, valorizzare le differenze e le potenzialità di ciascun alunno.</p>	<p><input type="checkbox"/> Favorire una assidua frequenza degli alunni alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze.</p> <p><input type="checkbox"/> Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico.</p> <p><input type="checkbox"/> Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.</p> <p><input type="checkbox"/> Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati e che nello zaino sia presente tutto il corredo scolastico necessario alle attività educative.</p> <p><input type="checkbox"/> Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.</p>	<p><input type="checkbox"/> Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e portando il materiale occorrente.</p> <p><input type="checkbox"/> Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo gli impegni di studio e gestendo responsabilmente quelli extracurricolari ed extrascolastici.</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipare al lavoro in classe ascoltando, segnalando dubbi o difficoltà, chiedendo spiegazioni e aiuto agli insegnanti.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere e sviluppare le proprie caratteristiche attitudinali, risorse, limiti, desideri, aspirazioni, grazie al confronto con gli altri e la realtà, per costruire via via un progetto di vita.</p>

<p style="text-align: center;">Inclusione e accoglienza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali. <input type="checkbox"/> Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline. <input type="checkbox"/> Promuovere iniziative di inclusione per gli alunni con disagio socio-economico-culturale, ampliando le opportunità di apprendimento all'interno e all'esterno della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica. <input type="checkbox"/> Educare i propri figli ad assumere atteggiamenti di ascolto, di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti di tutti. <input type="checkbox"/> Comunicare ai docenti eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico. <input type="checkbox"/> Partecipare alle iniziative di socializzazione educativa proposte dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni. <input type="checkbox"/> Collaborare con gli altri contribuendo a creare un clima di solidarietà. <input type="checkbox"/> Condividere le iniziative di accoglienza, socializzazione e di integrazione, rispettando le diversità degli altri, contribuendo ad un clima di benessere e serenità nei rapporti.
<p style="text-align: center;">Cittadinanza attiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verificare che sia rispettato il Regolamento di Istituto. <input type="checkbox"/> Promuovere atteggiamenti di tolleranza, rispetto e solidarietà e formare alla convivenza civile e alle regole democratiche del vivere comune, educando alla risoluzione pacifica dei conflitti. <input type="checkbox"/> Promuovere il concetto di legalità fin dai primi anni di istruzione, permeando di regole di buona educazione e convivenza civile il vivere quotidiano degli alunni all'interno della comunità scolastica, graduando via via l'intensità dei temi trattati, sia nell'ambito delle discipline, sia grazie all'apporto di esperti esterni. <input type="checkbox"/> Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. <input type="checkbox"/> Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale. <input type="checkbox"/> Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere e rispettare il regolamento d'istituto. <input type="checkbox"/> Cooperare con la scuola nel processo per educare alla legalità e alla cittadinanza attiva. <input type="checkbox"/> Intervenire, in modo responsabile, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno. <input type="checkbox"/> Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. <input type="checkbox"/> Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere e rispettare i regolamenti dell'istituto e le regole individuate all'interno della classe. <input type="checkbox"/> Osservare le regole di convivenza, rispettando i compagni, gli adulti, le proprie cose e quelle altrui e l'ambiente circostante, non recando alcun danno al patrimonio scolastico. <input type="checkbox"/> Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri. <input type="checkbox"/> Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online. <input type="checkbox"/> Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante. <input type="checkbox"/> Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone. <input type="checkbox"/> Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.

Prevenzione e contenimento della diffusione del coronavirus Covid-19

- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.
- Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria.
- Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
- Monitorare lo stato di salute dei propri figli, ponendo attenzione all'insorgere di sintomi riferibili al SARS-CoV-2.
- Segnalare al Dirigente scolastico o al suo Primo collaboratore, individuato come referente, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.

- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.
- Cercare di avere attenzione e di prendere sempre maggiore consapevolezza del proprio stato di salute. Comunicare agli insegnanti o ai collaboratori scolastici l'insorgere di sintomi riferibili al SARS-CoV-2 per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza.
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Cerreto Guidi, _____

La Dirigente

La famiglia

La studentessa/ lo studente
